



## Последствия психологического насилия для ребенка

Эмоциональное насилие чаще всего остается нераспознанным, и поэтому ни ребенок, ни родители не получают своевременной помощи. Эмоциональное насилие диагностировать трудно. Ребенок может долго не проявлять признаков, характерных для пострадавшего. Тем не менее, в его психике остаются глубокие следы, которые неожиданно могут проявляться в будущем.

### Низкая самооценка

Постоянное переживание чувства вины и стыда. Убежденность в своей неполноценности. «Я плохой, бестолковый и заслуживаю плохого отношения». В дальнейшем, когда они вырастают, у них чаще возникают депрессии, чувство тревоги, одиночества. У подростков могут наблюдаться попытки суицида.

### Эмоциональные проблемы

Замедляется развитие эмоционального интеллекта. Это выражается в том, что ребенок не умеет или боится проявлять свои эмоции. Не способен рассказать о своих чувствах и поэтому ему тяжело понять чувства других людей. Часто отсутствует фантазия и способность к творчеству. Очень часто эта эмоциональная тупость порождает агрессию.

### Проблемы в построении взаимоотношений (социализации в обществе)

Не умея выражать свои чувства и понимать чувства других – очень тяжело устанавливать и поддерживать отношения. Кроме того ребенок не испытывает доверия к людям. Может стать жертвой других видов насилия (сексуального, физического или насилия в киберпространстве (в социальных сетях)).

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Специалисты современной детской психологии категорически против любых наказаний в семье. Если ребенок вас регулярно не слушается, нужно понять причину этого. Либо между вами нет эмоционального контакта, либо ваши требования слишком высоки для ребенка.

### Причины непослушания могут быть и следующими:

- ✓ Борьба за внимание;
- ✓ Стремление к самоутверждению;
- ✓ Желание «отомстить»;
- ✓ Потеря веры в собственные силы.

**Применяйте все способы выражения родительской любви:**

- ✓ Внимание (уделяйте время на совместные игры и дела каждый день);
- ✓ Нежные и ласковые слова (чаще называйте ласковым именем, «я люблю тебя, ты мне дорог», отмечайте его хорошие качества);
- ✓ Прикосновения (ласковые прикосновения и поглаживания, поцелуи);
- ✓ Ласковый взгляд (разговаривая глаза в глаза на одном уровне, а не сверху-вниз);
- ✓ Похвала;
- ✓ Разрешите проявлять свои чувства;
- ✓ Разрешите совершать ошибки.

*«Дети могут, ведут, себя хорошо; если не могут, мы должны выяснить причину, чтобы оказать им помощь»  
Росс В. Грин, психиатр и психолог*



**ГУ «Ляховичский территориальный центр социального обслуживания населения»**

225370 г. Ляховичи,

Брестская обл.

ул. Юбилейная, 19

тел.: 2-15-42, 6-09-18, факс: 6-08-12

***Отделение комплексной поддержки в кризисной ситуации и  
дневного пребывания для граждан пожилого возраста***

***Телефоны: 2-10-66  
6-04-20***

***Телефон «горячей» линии: 2-17-93***